

PATVIRTINTA  
Ignalinos kultūros ir sporto centro  
direktoriaus 2017 m. rugsėjo 6 d.  
įsakymu Nr. V- 107

***IGNALINOS KULTŪROS IR SPORTO  
CENTRO***

***2017-2018 m. m.***

***UGDYMO PLANAS***

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ignalinos kultūros ir sporto centro ugdymo planas reglamentuoja Ignalinos kultūros ir sporto centre vykdomo formalųjų švietimą papildančio ugdymo švietimo programų įgyvendinimą 2017–2018 mokslo metais. Jis sudarytas vadovaujantis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr.V-48, Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d Nr. ISAK–991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija), Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK–2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto įstatymu, sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės generalinio direktoriaus įsakymu 2014 m. gegužės 23 d. Nr. V-219, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais neformalųjų vaikų švietimą. Taip pat atsižvelgiama į 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V- 442 Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1309, Ignalinos kultūros ir sporto centro nuostatais, patvirtintais Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2014 m. gruodžio 18 d. sprendimu Nr. T-220, Mokinių priėmimo į Ignalinos kultūros ir sporto centrą tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T-36, Ignalinos kultūros ir sporto centro strateginiu planu 2015–2017 metams, patvirtintu Ignalinos kultūros ir sporto centro direktoriaus 2015 m. lapkričio 12d. įsakymu Nr. V-66.

2. 2017 – 2018 m. m Ignalinos kultūros ir sporto centre (toliau – centras) įgyvendinamos formalųjų švietimą papildančio ugdymo programos.

3. Ugdymo plano paskirtis – sudaryti palankias sąlygas sistemingai plėtoti pagal bendrojo ugdymo programas besimokančių vaikų ir jaunimo iki 18 metų dailės, šokio, sportines ir kitas kompetencijas.

4. Ugdymo plano tikslai:

4.1. atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų pasirinkimą, formalųjų švietimą papildančio ugdymo programomis nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių gebėjimus, padėti jiems įgyti asmenines, edukacines, socialines bei profesines kompetencijas būtinas sėkmingam tolesniam mokymuisi, įsitvirtinimui darbo, profesinės veiklos pasaulyje, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais;

4.2. ugdymą orientuoti į mokinius, jų poreikius ir gebėjimus, lavinant sveiką, fiziškai stiprią asmenybę, parengti juos tinkamai atstovauti savivaldybei Lietuvos varžybose, sporto renginiuose, rengti atskirų sporto šakų Lietuvos rinktinės narius, sudaryti sąlygas savivaldybės gyventojams dalyvauti sporto, sveikatinimo renginiuose, reglamentuoti ugdymo programų vykdymą, kad kiekvienas centro ugdytinis pasiektų geresnių rezultatų ir įgytų dalykinių kompetencijų.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas, realizuoti save meninėje, sportinėje, kūrybinėje veikloje, atrasti savo talentus, išbandyti save, mokytis bendrauti ir bendradarbiauti;

5.2. ugdyti mokimuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, priartinant ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų;

5.3. užtikrinti galimybę mokiniui, atsižvelgiant į jo poreikius, iš dalies pasirinkti programos turinį;

5.4. nustatyti metinių ir savaitinių valandų skaičių, skirtą formalųjį švietimą papildančio sportinio ir meninio ugdymo programoms įgyvendinti;

5.5. numatyti gaires ugdymo procesui įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal ugdytinių ugdymosi poreikius;

5.6. ugdyti mokinius atstovauti centro, miesto, šalies rinktinėms.

6. Centras kiekvienų mokslo metų pabaigoje, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių formalųjį švietimą papildančio ugdymo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas.

7. Programų rengimo principai:

7.1. individualizavimo – orientuojamasi į mokinį, jo pasiekimus ir mokymosi ypatumus, individualią gabumų raidą;

7.2. šiuolaikiškumo ir dermės – derinamos tradicijos ir ugdymo naujovės;

7.3. kūrybingumo ir iniciatyvumo – ugdomas mokinių kūrybinis mąstymas, atsakomybės už savo mokymąsi prisiėmimas, meninės raiškos pasiekimų pristatymo visuomenei gebėjimai;

7.4. sportinio ugdymo programų etapuose pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo, didelio meistriškumo – sudarytos optimalios sąlygos (treniruočių tvarkaraštis, aplinka, inventorių) skirtingų poreikių mokinių saviraiškai.

7.5. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

## **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

8. Formalųjį švietimą papildančio (dailės, šokio) ugdymo, procesas pradedamas 2017 m. rugsėjo 11 d., baigiamas 2018 m. gegužės 31 d.

8.1. Sportinio ugdymo procesas pradedamas 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2018 m. rugpjūčio 31 d.

8.2. Sportinio ugdymo programų pradinio rengimo etapas per metus trunka 44 savaites, meistriškumo ugdymo etapas – 46 savaites, meistriškumo tobulinimo ir didelio meistriškumo ugdymo etapai – 48 savaites.

8.3. Mokymas organizuojamas mokymo grupėmis ir individualiai. Vieną ar kitą mokymo rūšį treneris pasirenka atsižvelgdamas į sportininko meistriškumo lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus. Pagrindinės sportininkų mokymo formos yra šios: teorinės ir praktinės mokomosios pratybos vietos sporto bazėje ir sporto stovyklose, dalyvavimas varžybose, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai. Organizuojami seminarai, diskusijos, ekskursijos, varžybų, rungtynių stebėjimai ir aptarimai.

8.4. Pratybų minimali trukmė – 1 akademinė ugdymo valanda (45 minutės). Maksimali pratybų trukmė priklauso nuo trenerio parengto grupinio ar individualiojo ugdymo plano reikalavimų.

8.5. Mokinių veikla fiksuojama mokomojo sportinio darbo planavimo ir apskaitos žurnaluose.

9. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (dailės, šokio) programų turinys orientuojamas į mokinio amžių atitinkančių ir visuomenės kaitą atliepiančių kompetencijų ugdymą. Ugdymo turinys konkretinamas, išskiriant kiekvienos programos ugdymo turinio branduolio dalykus.

9.1. Dailės:

9.1.1. pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);

9.1.2. pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai).

9.2. Dailės (keramika):

- 9.2.1. pradinio keramikos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);
- 9.2.2. pagrindinio keramikos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai).

9.3. Šokio (choreografijos):

- 9.3.1. pradinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (3 metai);
- 9.3.2. pagrindinio šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa (4 metai).

10. Tos pačios krypties programos yra tarpusavyje susijusios ir viena kitą papildo.

11. Programas sudaro ugdymo turinio branduolio dalykai ir pasirenkamieji dalykai. Branduolio dalykuose numatytas ugdymo turinys glaudžiai siejasi tarpusavyje ir su pasirenkamaisiais dalykais.

12. Mokiniai pabaigus pradinio dailės, keramikos, šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą ir įvertinus jo mokymosi pažangą centras sprendžia dėl jo galimybių tęsti ugdymąsi pagal atitinkamą pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą.

13. Ugdymo procesas organizuojamas, atsižvelgiant į mokinių amžiaus raidos ypatumus, asmeninius gebėjimus ir poreikius.

14. Atsižvelgiant į mokinio mokymosi pasiekimus ir gebėjimus, gali būti koreguojama ugdymosi pagal jo pasirinktą programą trukmė ir ugdymo turinys.

15. Programoms įgyvendinti sudaromos mokinių ugdymo grupės, ugdymas organizuojamas grupėse ir individualiai.

16. Visos programos, atsižvelgiant į turimas lėšas ir kitas Centro galimybes, gali būti įgyvendinamos kūrybinių stovyklų, plenerų, projektų, konkursų, pažintinės-edukacinės veiklos metu.

17. Centras dirba penkias dienas per savaitę.

18. Jei mokiniai pageidauja, atostogų metu gali lankyti užsiėmimus. Jei vyksta renginiai, olimpiados, sporto varžybos, dirbama ir savaitgaliais.

19. Pagrindinės ugdymo formos yra formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių užsiėmimai ir sporto treniruotės.

19.1. Užsiėmimo trukmė 45 min.

20. Vidutinis mokinių skaičius formalųjį švietimą papildančio grupėse yra ne mažiau kaip 8 mokiniai, sporto grupės formuojamos pagal sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų 1 priedą.

21. Mokiniais, baigusiems užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą suteikiamos formalųjį švietimą papildančio ugdymo paslaugos;

21.1. išklausomi atvykusio mokinio bei jo tėvų ( globėjų, rūpintojų) lūkesčiai ir norai;

21.2. aptariamoms Centro teikiamų paslaugų formos ir būdai ;

21.3. mokinio ir jo tėvų (globėjų) įsipareigojimai.

21.4. pagal poreikį siūlomos formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

22. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

rudens atostogos nuo 2017 m. spalio 30 iki 2017 m. lapkričio 3 d.,

žiemos (Kalėdų) atostogos nuo 2017m. gruodžio 27 iki 2018 m. sausio 3 d.,

pavasario (Velykų) atostogos – nuo 2018 m. balandžio 3 d. iki 2018 m. balandžio 6 d.

23. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staiga ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, centro direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Centro tarybą, savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

24. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į Centrą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas, atvykusiems į centrą mokiniams,

vykdomas. Mokiniam, neatvykusiems į Centrą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama centro internetinėje svetainėje.

### **III SKYRIUS**

#### **UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

25. Centro ugdymo plano kūrimas grindžiamas įstaigos bendruomenės narių, formalųjį švietimą papildančio, sportinių grupių vadovų, mokinių, jų tėvų bendradarbiavimu, demokratiškumo ir prieinamumo principais.

2. Centro ugdymo planą 2017-2018 mokslo metams rengė 2010 m. rugsėjo 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-2 sudaryta ugdymo plano rengimo darbo grupė:

26.1. Tatjana Leškevičienė, metodininkė;

26.2. Jonas Paslauskas, sporto skyriaus vedėjas;

26.3. Laimutė Kibildienė, metodininkė

26.4. Nijolė Trinkūnienė, dailės studijos vadovė, metodininkė;

26.5. Sara Aškinytė, mokinė.

27. Centro ugdymo plano projektas parengtas ir su juo supažindinta įstaigos bendruomenė (Ignalinos kultūros ir sporto centro tarybos 2017-06-03 protokolas Nr. T-3).

28. Centro ugdymo planui 2017-2018 m. m. pritarė centro taryba. (Centro tarybos 2017-09-04 protokolas Nr. T-5).

29. Formuojant ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą buvo atsižvelgta į mokinių poreikius, galimybes, formalųjį švietimą papildančio, grupių vadovų skaičių, sporto trenerių kvalifikaciją, mokinių pasiekimus, materialinę bazę.

30. Centro taryba priėmė sprendimus dėl:

30.1. formalųjį švietimą papildančiam ugdymui organizuoti skiriamų valandų skaičius (2017–2018 mokslo metams - 282 valandos);

30.2. mokinių, atleidimo nuo mokesčio, lankančių formalųjį švietimą papildančio ugdymo užsiėmimus, tvarkos;

30.3. neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų išdavimo tvarkos.

31. Mokytojų taryba priėmė nutarimus dėl:

31.1. mokinių pasiekimų įgytų mokantis menų, sporto dalykų vertinimo;

31.2. ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir principų;

31.3. programų, teminių planų rengimo principų ir tvarkos, teminių planų detalizavimo;

31.4. specialiųjų poreikių vaikų įtraukimo į formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo veiklą;

31.5. dėl socialinės mokinių veiklos.

#### **Ugdymo turinio planavimas**

32. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (dailės, šokio) programos rengiamos remiantis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, pagal parengtas formas ir derinamos su asmenimis, atsakingais už formalųjį švietimą papildantį ugdymą, iki rugsėjo 5 dienos.

33. Atskirų sporto mokymo grupių ugdymo planus rengia treneriai.

34. Formalųjį švietimą papildančio, atskirų sporto šakų ir sporto šakų disciplinų programų ugdymo grupės, sudaromos mokslo metams. Naujos formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo, atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programų ugdymo grupės sudarymas gali trukti ne ilgiau kaip 1 mėnesį.

35. Pagal sportinio ugdymo programas ugdomų ugdytinių sportiniai pasiekimai vertinami mokslo metų pradžioje, sudarant sportinio ugdymo grupes, mokslo metų pabaigoje ir esant poreikiui, bet kuriuo metu, mokslo metais.

36. Planuojant ugdymo turinį formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių vadovai turi teisę temai pasirinkti planavimo tvarką ir skiriamų valandų skaičių.

37. Formalųjį vaikų švietimą papildantis ugdymas organizuojamas šiomis kryptimis: menine ir sportine.

38. Dailės programos sudaro menų sintezė: kūrybinis rašymas, tapyba, dalyvavimas įvairiuose renginiuose, programose, konkursuose, tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose, parodose. Ypatingas dėmesys skiriamas socialinių įgūdžių ugdymui.

39. Šokio programą sudaro tautinio šokio elementų mokymasis, mokinių choreografinės, kūrybinės raiškos skatinimas, kolektyvinio šokio įgūdžių formavimas, choreografinių gebėjimų ir įgūdžių įprasminimas šventėse, festivaliuose, konkursuose, tolesnis choreografinių pradmenų pažinimo ir raiškos tobulinimas, higienos ir sveikos gyvensenos įgūdžių diegimas, mokymasis per šokį bendrauti ir bendradarbiauti.

40. Sportinės programos (slidinėjimas, tenisas, plaukimas, futbolas, biatlonas, dviračiai) padeda ugdyti ir lavinti sveiką asmenybę, ieškoti talentingų sportininkų ir juos rengti ugdymo įstaigos, savivaldybės, regiono ir Lietuvos Respublikos rinktinėms.

41. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo veikla įrašoma į formalųjį švietimą papildančio ugdymo tvarkaraštį.

42. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo apskaita vedama formalųjį švietimą papildančio ugdymo dienyne.

43. Kiekvienas mokinys su tėvais (globėjais, rūpintojais) rugsėjo mėnesį pildo pasirinkimo prašymus.

44. Informacija apie Centro formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklą skelbiama Centro internetinėje svetainėje.

45. Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas.

45.1 Centro direktorius tvirtina:

45.1.1. centro ugdymo planą suderinęs su Švietimo ir kultūros skyriaus vedėju;

45.1.2. centro formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo grupių darbo grafiką;

45.1.3. centro Sporto skyriaus užsiėmimų tvarkaraštį;

45.1.4. sporto žaidynių programas;

45.1.5. sporto varžybų nuostatus;

45.1.6. rajoninių renginių darbo planą.

45.2. Formalųjį vaikų švietimą papildančio (dailės, šokio) ugdymo grupių vadovai suderina su metodininku užsiėmimų programas bei teminius planus.

45.3. Formalųjį vaikų švietimą papildančio ugdymo sporto treneriai suderina su Sporto skyriaus vedėju užsiėmimų programas bei teminius planus.

46. Ugdymo procese dominuoja formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti.

47. Sportininkų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų 1 ir 2 prieduose nustatytais meistriškumo rodikliais.

48. Sporto skyriuje taikomos šios pasiekimų ir pažangos vertinimo formos: kontroliniai testai, varžybų rezultatai.

49. Mokiniais, baigusiais formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, išduodami neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-549 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo“, Ignalinos moksleivių namų neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo išdavimo tvarka, patvirtinta Ignalinos moksleivių namų direktoriaus 2006-05-02 įsakymu Nr. V-114.

50. Centras nustatyta tvarka informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių pažangą ir pasiekimus.

51. Numato būdus ir galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

#### IV SKYRIUS UGDYMO PLANO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

52. Formalųjį vaikų švietimą papildantis ugdymas, neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

53. Centro tarybai pritarus, formalųjį vaikų švietimą papildančio, valandos paskirstomos atsižvelgiant į mokinių skaičių, formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių vadovų, sporto trenerių kvalifikaciją, mokinių poreikius ir galimybes.

Veiklos pobūdis	Programos pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Vaikų sk.	Grupių sk.	Val. sk.	Vieta
Formalųjį švietimą papildantis ugdymas	Dailė	Nijolė Trinkūnienė	92	5	28	Dailės studija
	Dailė (keramika)	Jolita Bužinskienė	45	3	13	Keramikos kabinetas
	Šokis (choreografija)	Nijolė Žygienė	28	2	13	Kultūros ir sporto centro salė
Sportinis ugdymas	Slidinėjimas	Dalia Vaičiulienė	22	2	18	
	Slidinėjimas	Karolis Baltakis	19	2	28	
	Plaukimas	Eugenijus Rakitinas	32	3	32	Baseinas
	Plaukimas	Danutė Žemaitienė	36	3	26	Baseinas
	Biatlonas	Gintautas Čepulis	7	1	25	
	Biatlonas	Vadim Stefanskij	18	2	26	
	Tenisas	Česlovas Gotovskis	36	3	28	Teniso kortai

	Futbolas	Tadas Bernotas	49	3	26	Sporto aikštė
	Dviračių sportas	Inga Čėsulienė	20	2	19	
Iš viso:			404	31	282	

54. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programai numatomos savaitinės valandos mokslo metams:

54.1. Dailės programa.

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa						
		Pradinio dailės ugdymo			Pagrindinio dailės ugdymo			
		I	II	III	I	II	III	IV
Grupė	I gr.	II gr.	III gr.	IV gr.			V gr.	
<b>1.</b>	<b>Branduolio dalykai</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>			<b>7</b>
<b>1.1</b>	<b>Dailės pažinimo ir raiškos veiklos Sritys</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
1.1.1	Spalvinė, grafinė erdvinė raiška	2	3	3				
1.1.2	Dailės pažinimas ir reflektavimas	1	1	1				
1.2	Piešimas				<b>2</b>			<b>2</b>
1.3	Tapyba				<b>2</b>			<b>2</b>
1.4	Skulptūra							
1.5	Kompozicija				<b>2</b>			<b>2</b>
1.6	Dailėtyra				<b>1</b>			<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Pasirenkamieji dalykai</b>				<b>1</b>			<b>2</b>
2.1	Grafika				<b>1</b>			<b>2</b>
	<b>Savaitinių valandų skaičius</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>9</b>

Dailės programa (specializacija keramika)

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa						
		Pradinio ugdymo			Pagrindinio ugdymo			
		I	II	III	I	II	III	IV
Grupė	I gr.	II gr.				III gr.		
<b>1.</b>	<b>Branduolio dalykai</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>7</b>	
<b>1.1</b>	<b>Dailės pažinimo raiškos veiklos Sritys</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					
1.1.1	Erdvinė, spalvinė ir grafinė raiška	1	3					
1.1.2	Dailės pažinimas ir	1	1					



	reflektavimas							
1.2	Piešimas						1	
1.3	Spalvotyra						1	
1.4	Skulptūra						2	
1.5	Kompozicija						1	
1.6	Keramikos raida						2	
	<b>Savaitinių valandų skaičius</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>7</b>	

54.3. Šokio (choreografijos) programa.

Eil. Nr.	Dalykas, ugdymo metai	Programa							
		Pradinio ugdymo			Pagrindinio ugdymo				
		I	II	III	I	II	III	IV	
	Grupė	I gr.			I gr.				
<b>1.</b>	<b>Branduolio dalykai</b>	<b>3</b>			<b>5</b>				
1.1.	Klasikinis šokis	1			1				
1.2.	Sceninis šokis	2			4				
<b>2.</b>	<b>Pasirenkamieji dalykai</b>	<b>1</b>			<b>4</b>				
2.1.	Improvizacija ir kompozicija	1			1				
2.2.	Liaudies papročiai ir folkloras				1				
2.3.	Šokio istorija				1				
2.4.	Šokio raiška				1				
	<b>Savaitinių valandų skaičius</b>	<b>4</b>			<b>9</b>				

55. Mokslo metų pabaigoje Centras įvertina ateinančių mokslo metų mokinių formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdamas į juos siūlo formalųjį švietimą papildančio, ugdymo grupes, programas.

## V SKYRIUS

### PRIĖMIMO TVARKA

56. Priėmimas į Centrą vykdomas vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos „Mokinių priėmimo į Ignalinos kultūros ir sporto centrą“ tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T-36.

57. Grupių komplektavimas vykdomas:

57.1. šokio, dailės iki einamųjų metų rugsėjo 10 d.

57.2. sportinio meistrškumo ugdymo, meistrškumo tobulinimo ir didelio meistrškumo iki rugsėjo 5 d., pradinio rengimo iki spalio 1 d.

58. Mokiniai priimami pagal prašymo pateikimo datą.

59. Jei yra laisvų vietų, prašymai gali būti pateikiami ir mokiniai priimami visus mokslo metus.

## **VI SKYRIUS MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS**

60. Mokymosi aplinka – tai fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi aplinka, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys.

61. Įstaiga sudaro sąlygas formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių vadovams ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parodose, pažintinėse ekskursijose, išvykose, turistiniuose žygiuose (koreguojamas ugdymo procesas, formalųjį švietimą papildančio ugdymo tvarkaraštis).

62. Organizuojant ir vykdant kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę, sportinę, praktinę, socialinę, prevencinę, vertybinių nuostatų ugdymo veiklą, ieškoma netradicinių, įdomių, ugdymo turinį atitinkančių mokymosi aplinkų už įstaigos ribų.

63. Sudaromos sąlygos ugdytis mokinių ir būrelių vadovų, trenerių, kitų įstaigos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje:

63.1. pastebėjus stabdyti patyčių ir smurto apraiškas;

63.2. užtikrinti higienos reikalavimų neviršijantį ugdymosi krūvį.

64. Centras ugdymosi aplinką kuria vadovaudamasis higienos normomis, ugdymo programų aprašais.

## **VII SKYRIUS CENTRO IR MOKINIŲ ,TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

65. Centre susitarta dėl sistemingo, savalaikio įstaigos ir mokinių tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo būdų bei formų, leidžiančių visapusiškai ir įvairiais lygmenimis informuoti visais ugdomaisiais klausimais.

66. Tėvų informavimo, švietimo ir bendradarbiavimo būdai:

66.1. susirinkimų metu formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių vadovai bei treneriai supažindina tėvus su Centro tikslais ir uždaviniais, vidaus tvarkos taisyklėmis, kitais aktualiais klausimais.

66.2. konsultacijos tėvams – mokinių formalųjį švietimą papildančio ugdymo grupių komplektavimo, laisvalaikio, prevenciniais ir kitais klausimais.

66.3. kitos komunikavimo priemonės – individualios konsultacijos, informacijos teikimas telefonu, elektroniniu paštu, naudojantis įstaigos internetine svetaine.

## **VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

67. Už ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas direktorius ir tą veiklą kuruojantys asmenys.

68. Ugdymo planas skelbiamas Centro internetinėje svetainėje

[www.iksc.lt](http://www.iksc.lt)

69. Planas įsigalioja nuo 2017 metų rugsėjo 5 dienos.

---

PRITARTA

Ignalinos kultūros ir sporto

centro tarybos

2017 m. rugsėjo 4 d. nutarimu

(protokolas Nr. T- 5)

SUDERINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
laikintai einanti vedėjo pareigas

Gražina Mackonienė

2017 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_